

Школьный вестник

Март 2023

Газета выходит
3 раза в год

Колонка редактора

Читать или не читать? Вот в чём вопрос...

Многие люди не любят читать, считая это скучным и неинтересным, но я уверена, что они просто не нашли свою книгу и своего автора. В современном мире есть множество произведений: классических, научных, фантастических — и это далеко не всё, что существует сейчас. Выбор просто огромен, а значит, для каждого найдется что-то своё. А найти это необходимо.

Хорошая книга может перенести тебя в любое место и даже провести сквозь время, погружая в свой уникальный и необыкновенный мир. Одним из таких примеров может послужить роман Джейн Остин «Гордость и предубеждение», действия которого происходят в Англии XIX века. Следить за персонажами было увлекательно, книга была прочитана на одном дыхании. Как говорила сама писательница, «если книга хорошо написана, она всегда кажется слишком короткой».

Если хорошо ориентироваться в океане книг, то можно понимать, что почитать в той или иной жизненной ситуации. Тогда книга может дать необходимый совет или подсказать дальнейшее решение проблемы, выступая в роли друга или психолога. Она поможет и стать самим собой, и скрасит моменты одиночества.

Ищите свои книги! Ищите своих авторов в классике и современной литературе! А потом ищите тех, с кем можно поговорить об этих книгах...



Елизавета Семенова

В этом номере:

Наш «Импульс»

Декада науки:

фоторепортаж Софии Балыко

«И память сохраним...»
Новая экспозиция в музее
истории школы

Четвероногие друзья
наших педагогов

Персона

Мы взяли интервью у человека, не требующего представления: у первого директора школы №3 Пийпаринена Армаса Тойвовича, который руководил школой 29 лет.

Корреспондент: Какие чувства Вы испытываете, когда вновь оказываетесь в стенах школы?

Армас Тойвович: Приятно от того, что в школе встречают с радостной искренней улыбкой на лице, начиная от техперсонала на входе, учителей, администрации и далее учениками, которые уже стали старше и ещё помнят меня. Приходит ощущение того, что ты был нужен коллективу, добился результатов, и коллеги благодарны тебе, что было взаимопонимание по продвижению к цели – созданию лучшей во всех смыслах школы в городе, районе, республике.



Кор.: Что, по Вашему мнению, самое ценное в школе?

А.Т.: Самое ценное в школе – это проявление уважения, открытости, готовности услышать друг друга. Это касается и рабочих моментов, и обычных семейных вопросов. Администрация должна быть внимательна к коллективу, чтобы вовремя поблагодарить, поддержать добрым словом, а иногда и пожурить.

Кор.: Расскажите, как Вы стали директором школы.

А.Т.: Это мне предсказали в 1961 году, когда мы с сестрой – первоклашкой пошли фотографироваться на праздник 1 сентября. Готовая работа привела фотографа и мою маму к выводу о том, что перед ними будущий директор. И потом каждый раз, глядя на портрет, мама вспоминала тот разговор, а я, если честно, никогда к этому серьезно не относился. К слову, портрет этот до сих пор висит на стене, но уже у меня дома. Уже 61 год!

Закончив историко-филологический факультет ПетрГУ, по распределению я выбрал поселок подальше от цивилизации, чтобы набить собственных шишек и удостовериться в правильности выбора профессии учителя. Позже переехал в Кондопогу и работал учителем русского языка, литературы и истории. Когда нам с супругой предложили благоустроенное жильё в посёлке Янишполе, мы переехали туда. Там у меня была должность заведующего учебно-консультационного пункта. Там же директор птицефабрики «Сунская» позвал к себе на работу заместителем по хозяйственной части, быту и воспитанию кадров. Через три года пригласили в Кондопогу на вакансию инспектора отдела образования. Тогда в городе собирались строить новую школу. Заведующий ГорОНО Бессонов А.Г. стал рекомендовать меня на должность директора. Целый год я «сопротивлялся», переживая, что не справлюсь. Так в 1986 году мне поручили курировать строительство школы, которая должна была стать площадкой для развития отношений г. Кондопоги и г. Ямсианоски на уровне муниципалитетов и школ. Позднее сотрудничество началось и со школами из Контиолахти и Куопио. Регулярный обмен между учащимися и учителями поддерживал интерес к изучению языка. Школа часто принимала гостей из Финляндии, я был признателен родителям наших учеников, размещавших ребят у себя дома. Благодарю и всех учителей, которые вели открытые уроки для гостей. Также думаю, что в памяти моих коллег на долгие годы остались и наши творческие поездки в Костомукшу.

Кор.: Какие советы Вы могли бы дать будущему поколению и тем, кто сейчас учится в школе?

А.Т.: Я хотел бы ребятам пожелать, чтобы они любили школу, любили и уважали своих учителей, дружили со своими одноклассниками, принимали активное участие в жизни школы. И главное, чтобы хорошо учились! Ведь с годами осознаешь, как важно по-доброму относиться ко всему, что происходит вокруг тебя. И главный совет: будьте успешными в жизни! А учителя всегда будут радоваться за вас вместе с вашими родителями.

Кор.: Скорее всего, школа за 29 лет и 4 месяца стала для Вас вторым домом.

А.Т.: Да, это так. На работе порой приходилось задерживаться допоздна. Первые 3 года я приходил в школу каждый день, все семь дней в неделю. По выходным нам приходилось выполнять заявки учителей по обустройству и ремонту классов. В первые годы в школе было 1181 учащихся и семь первых классов. И совсем не хотелось, чтобы учителя работали в две смены. За все годы в должности директора школы мне ни разу не удалось отгулять свой отпуск в полном объёме. Две недели «отдыха» на даче, а остальное время — контроль за выполнением ремонтных работ в школе. Ведь всё должно было быть завершено до 1 сентября.

В последние годы при проведении кровельных работ, замене оконных и дверных блоков, ремонта спортивного и актового залов приходилось выполнять контроль и делать фотоотчет для Министерства образования РК о выполнении так называемых скрытых работ и использовании финансовых средств, выделяемых по этой статье. Когда понимаешь, что от тебя зависит спокойная и налаженная работа коллектива, предъявляешь к себе высокие требования. Всё делаешь так, чтобы никого не подвести и чтобы не было стыдно перед людьми.

Кор.: Вспомните, пожалуйста, самый необычный разговор с родителями ученика.

А.Т.: Однажды ко мне в кабинет пришла одна мама и трое её детей. Они только-только переехали к нам из Киргизии. Учебный год уже успел начаться, и нужно было определить девочку в школу. Она переходила в 5-й класс, но очень плохо говорила по-русски. По этой причине, опасаясь возможной неуспеваемости, я посоветовал маме оставить девочку в 4-м классе для адаптации к новым условиям. Дать ей возможность «подтянуть знание» русского языка. Её мама согласилась, и результат оправдал ожидания. Девочка успешно окончила школу. Позже школу окончил и её младший брат, а их младшая сестра хорошо учится сегодня. Все трое зарекомендовали себя с лучшей стороны: воспитанные, вежливые и внимательные. А ещё и активные участники художественной самодеятельности. Сейчас, вспоминая этот случай, я думаю, что их мама приняла тогда верное решение, согласившись с моим предложением.

Кор.: Что бы Вы хотели сказать нынешнему коллективу нашей школы?

А.Т.: В школе главный человек — это учитель. От того, насколько он любит детей, насколько он владеет своим школьным предметом, насколько он инициативен и готов повести своих учеников за собой, зависит его профессиональный успех и признание, как в глазах коллег по работе, так и учащихся и их родителей. Учитель — это тот человек, который своим трудом пишет историю школы.



Лица

Недавно два педагога нашей школы были удостоены высокой награды. Татьяне Николаевне Оськиной, учителю начальных классов, и Любове Фёдоровне Рукиной, учителю информатики, вручены Почётные грамоты Министерства просвещения РФ. Нашей редакции стало интересно узнать “взгляд изнутри”, то есть понять, что об этих учителях думают дети. Мы провели опрос среди учеников 4 «А» и 9 «А» классов, в которых Татьяна Николаевна и Любовь Фёдоровна являются классными руководителями.

4 «А» о своём классном руководителе:

Татьяна Николаевна! Вы самый лучший из учителей. Я помню каждую Вашу поддержку перед контрольными, проверочными и даже олимпиадами.

Самый лучший учитель за все 4 года. С Вами очень весело и хорошо учиться! Мы Вас любим.

Она очень красивая, добрая, и умная. Я люблю, как Татьяна Николаевна ведет уроки и ставит справедливые оценки.

Она юморная и веселая. Я ее очень сильно люблю как самого лучшего учителя.

Татьяна Николаевна очень добрая, отзывчивая. Она очень старается над нашими уроками.



Смешная
Хорошая
Старательная
Веселая
Отзывчивая
Помогающая
Гордая
Модная
Позитивная
Добрая
Красивая
Поддерживающая
Умная
Понимающая
Справедливая
Заботливая

9 «А» о своём классном руководителе:

Любовь Федоровна — очень добрый классный руководитель, всегда готова помочь в сложных ситуациях. Весь класс ее любит и уважает.

Во всех наших небольших “путешествиях” по городам участвует не только как классный руководитель, но и как отличный фотограф.

Внимательный взрослый, на которого можно положиться в трудной ситуации.

Внимательная
Веселая
Молодая
Помогающая
Отзывчивая
Прощающая
Позитивная
Хорошая
Понимающая
Поддерживающая
Юморная
Советует
Умная
Добрая
Интересная
Ответственная
Терпеливая
Выслушивает
Оптимистичная
Гордая
Общительная
Красивая
Добродушная
Неунывающая



Не унывает сама и не даёт соскучиться нам.

Добрый и отзывчивый человек. Всегда с нами на одной волне.

Отлично играет в Alias. Я безумно рада, что именно Любовь Федоровна — наш классный руководитель.

И память сохраним...



28 октября 2022 года во дворе школы состоялся торжественный митинг, посвящённый открытию мемориальной доски, увековечивающей память о выпускнике нашей школы Владиславе Андреевиче Терентьеве. Владислав, выполняя воинский долг, погиб в зоне проведения специальной военной операции.

Ко всем участникам торжественного события обратились с речью Дмитрий Александрович Зацепин, глава администрации Кондопожского муниципального района, и Эльвира Александровна Титова, директор МОУ СОШ №3 г. Кондопоги РК.

С августа 2014 года Владислав связал свою жизнь со службой по контракту. За это время он освоил различные военные специальности: старший механик-водитель зенитно-ракетного взвода, старший наводчик противотанкового взвода, механик-водитель зенитно-ракетной батареи, стрелок-зенитчик. В декабре 2014 года за отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении боевых задач, Владислав был награжден медалью «За боевые отличия».

В музее истории школы открыта постоянная экспозиция, посвящённая герою Отечества. Экспонаты (фотографии, личные вещи, награды Владислава) были переданы в дар его родственниками. Экспозицию первыми посетили члены семьи героя, педагоги школы и представители городской власти.



Объявляем победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников!

Физика:

Призёр - Стасюк Семён, 10 класс

Математика

Призёр - Стасюк Семён, 10 класс

Информатика:

Призёр - Семенова Елизавета, 10 класс
Призёр - Стасюк Семён, 10 класс



Экономика:

Победитель - Дымов Даниил, 11 класс
Призёр - Антипова Полина, 11 класс



Технология:

Победитель - Тимошкина София, 7б класс
Призёр - Шарапова Марина, 7а класс

Право

Призёр - Величко Семён, 11 класс



Химия:

Призёр - Пангаева Анна, 10 класс



История:

Призёр - Пашков Семён, 9а класс

Обществознание

Победитель - Стасюк Семён, 10 класс
Призёр - Антипова Полина, 11 класс

Биология:

Победитель - Калинихина Лаура, 9б класс
Призёр - Жогин Артём, 9б класс
Призёр - Теровская Анастасия, 10 класс



Физическая культура:

Призёр - Барсукова Ксения, 9б класс
Призёр - Демидов Максим, 9а класс
Призёр - Кокорин Елисей, 10 класс

Русский язык:

Победитель - Костюкевич Андрей, 9а класс

Литература:

Призёр - Долженко Татьяна, 10 класс



Калейдоскоп событий

Декада науки

Фотокорреспондент: София Балыко



Открытие Декады науки (20 января)



Интеллектуальная игра «Турнир эрудитов» (20 января)



Акция «Парад афоризмов»



Акция «Учителя читают вслух» (23 января)



Защита индивидуальных итоговых проектов (27 января)



Конкурс ораторского мастерства «Ратные подвиги России» (25 января)



Экологический квест «Наш след на Земле» (24 января)



Турнир ораторов «Профессия — учитель» (23 января)



Мероприятия по финансовой грамотности «Своя игра»



Мероприятие по естественно-научной грамотности «Сохраним природу» (26 января)



Закрытие Декады науки (30 января)



“Самое маленькое добро лучше, чем самое большое намеренье”

История волонтерства

Слово «волонтер» произошло от французского “volontaire”, которое в свою очередь произошло от латинского “voluntarius” и в дословном переводе означает «доброволец, желающий».

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие "социум". В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться или жить.

Развитие волонтерства на Руси начинается вскоре после 988 года, с принятием христианства. В русской православной среде издавна и до сих пор существует традиция работы во славу Божию, когда добровольцы приходят потрудиться в монастыри. Когда у кого-то на Руси случалась беда, ему помогали всем миром.

История волонтерства в донпетровской России неразрывно связана с принципами христианской добродетели. Как в мирное, так и в военное время, Церковь вдохновляла на бескорыстное служение, помощь и поддержку ближнего.

Одна из самых ярких страниц истории волонтерства нашей страны связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. К началу Первой мировой войны это добровольческое движение распространилось среди женщин-волонтеров и за рубежом (Красный Крест).

На современном этапе деятельность волонтерских организаций регулируется Федеральными законами, среди которых есть закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (7 июля 1995 г.), дающий юридическое определение волонтера: "Волонтеры - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации".

Волонтер — это человек, который бесплатно помогает некоммерческой организации. Бесплатно не значит даром. В ответ он получает новую профессию или избавление от одиночества, или чувство нужности кому-то.



Наш “Импульс”

В этом учебном году в нашей школе начал работу отряд волонтеров «Импульс». Добровольцы этого отряда помогают в организации многих мероприятий и делают школу лучше. Наш корреспондент встретился с руководителем волонтерского отряда Гавриш Евгенией Юрьевной.



Корреспондент: Зачем нужен школьный волонтерский отряд?

Евгения Юрьевна: Такой отряд нужен для формирования духовно-нравственных ценностей у детей. Волонтерская деятельность воспитывает у подростков готовность к самостоятельному принятию решений. Участие в мероприятиях и акциях развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом, прививает желание взаимопомощи.

Кор.: Почему именно вы стали руководителем волонтерского отряда?

Е.Ю.: В августе 2022 года я попробовала себя в роли волонтера на Фестивале уснувших деревень. Очень люблю этот фестиваль, но в таком качестве была на нём впервые. Это занятие увлекло меня настолько, что время пролетело незаметно, а чувство усталости обходило стороной. Команда подобралась просто замечательная. Я поняла, что мне очень интересно это направление и, когда мне предложили создать волонтерский отряд на базе школы, я, не раздумывая, согласилась.

Кор.: Какое событие в жизни школьного волонтерского отряда Вы считаете самым важным на данный момент?

Е.Ю.: Если брать весь состав отряда, то это, конечно же, «Посвящение в волонтеры», которое было приурочено к международному Дню добровольца, 5 декабря.

В отряд записалось более 50 человек. И поэтому мы не можем участвовать всем составом на каком-то одном мероприятии. Приходится разбивать ребят на команды. И для каждого из них какое-то событие было значимым. Я считаю, что все мероприятия и акции, в которых мы принимаем участие, по-своему важны.



Книжная полка

Ханс-Улав Тюволд «Хорошие собаки до южного полюса не добираются»

Ханс-Улав Тюволд - норвежский журналист и писатель. «Хорошие собаки» – роман о безусловной привязанности и преданности, которые являются стержнем и сутью собачьего мира, и которым хорошо бы научиться и людям.

«Лишь благодаря людям у меня есть еда, крыша над головой, чесалка для шерсти, коврик, тепло и любовь. Да, любовь. Любви мне надо много, и я совершенно честно это признаю. Я и взамен отдаю немало любви. Особенно когда вам это нужно».

«Животные нас любят... Любят, это точно, но не потому, что ты такой добрый и хороший. Они любят тебя, потому что таковы собаки. Это наша работа. Мы любим людей, даже когда те не дают нам никакого повода для этого. Любим со всеми теми ужасами и огорчениями, которые они нам приносят. Мы часто думаем, что всё, с нас хватит, но потом непременно возвращаемся».

Шлепик из книги Тюволда "Хорошие собаки до южного полюса не добираются"



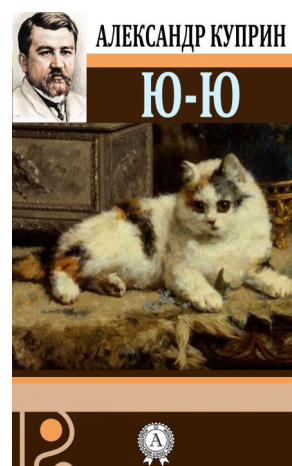
Фрауке Шойнеманн «Спасти Одетту»

А ведь я предупреждал, что это глупая затея! Отправиться в деревню, в глушь – да что тут может быть хорошего?! Вот и случилось просто непоправимое! Одетту, мою возлюбленную, самую прекрасную кошку в мире, похитили! А теперь приготовьтесь к еще более шокирующей новости: местные жители утверждают, что это дело лап... мышей!!! Святые сардины в масле, как такое могло произойти? Но главный вопрос – как теперь вызволить Одетту из мышиного плена? Поговаривают, что деревенские мыши ужасно опасные...



Александр Иванович Куприн, рассказ «Ю-ю»

Рассказ о кошке по кличке Ю-ю, её повадках, особенностях и привязанности, столь не характерной для представителей кошачьего семейства.



Питомцы

А вы знаете, кого любят наши учителя? К кому они испытывают сильную сердечную привязанность и невероятную нежность? Наша новая рубрика даст ответы на эти вопросы и позволит взглянуть на наших педагогов по-новому.

Кот Кеша

(питомец Эльвиры Александровны Титовой)



Мой кот тайской породы. После гибели предыдущей кошки я была уверена, что больше питомца не возьму. Однако моя большая любовь к кошкам взяла своё: я решила приобрести Кешу, выбрав его на «Авито». С выбором я не ошиблась: Кеша очень ласковый и игривый котик, любит обниматься. Когда я дома, он постоянно бежит за мной «хвостиком».

Собака Вивьен

(питомец Тамары Анатольевны Купаловой)

В моём доме живёт йоркширский терьер Вивьен, но я ласково называю её Вивочка. Это сокровище друзья подарили моему супругу на 23 февраля. До этого у нас был милый пёсик Тузик, но от старости умер. Вивочка — очень ласковая и добрая собачка. Она любит сидеть на руках, использует любую возможность прижаться тёплым бочком к хозяину. Она очень ласковая.



Собака Стив

(питомец Натальи Альбертовны Сузи)

Когда-то по желанию моей дочери мы купили таксу. Этот пёс очень любит играть в мяч. А ещё наш Стив — большой хитрец.



Кошка Айрис (Питомец Елены Евгеньевны Горбуновой)

У меня есть кошка. Зовут её Айрис, я её называю ласково – Айриша. Такое необычное имя она получила благодаря своей «шубке». Слово «айрис» с различных языков переводится или как «радуга», или «гладкая, как шёлк». И то, и другое ей вполне соответствует.

Айриша появилась у меня дома чуть больше года назад маленьким смешным котёнком. Не раскрывая подробностей скажу так: «Мне её подарили добрые волшебники».

Мейн-куны (Айриша именно этой породы) очень ориентированы на человека. Не любят оставаться одни. Скучают, когда хозяев нет дома. И, наверное, поэтому Айриша среди игрушек, которые были у меня дома, практически сразу выбрала себе в компаньоны небольшую плюшевую собачку-антистресс. С ней она играет, когда я на работе или занята своими делами. Приходя домой, эту игрушку я могу обнаружить и рядом со входной дверью на коврик, и у мисок с Айришиной едой, и у поилки с водой, а иногда и прямо в ней. Айриша таскает ее в зубах с места на место, подкидывает вверх, прячет в своём домике. Со стороны это выглядит очень забавно. В какой-то мере её можно определить как «котопёсика», потому что она предана, как собака, и всегда рядом со мной.



Собака Берта (питомец Екатерины Александровны Кокиной)

Моя любимая собака из приюта. Увидела фото в сети Интернет, долго искала контакты владельцев и нашла: Берта оказалась в городе Сортавала. Мы её так и зовём: «наша сортавалочка».

Забавно, что наша собака очень любит сыр, ради него готова стоять на задних лапках очень долго. Много разговаривает на своём собачьем языке, особенно, когда мы уходим из дома, а она остаётся одна. Это очень преданное существо.





Технический редактор: Семён Стасюк



Редактор: Елизавета Семенова



Над выпуском работали: Никита Черницкий, Таня Долженко, Вероника Гавриш, Дарья Романова, Аня Пангаева, Настя Теровская, Владимир Андронов, Андрей Костюкевич, София Балыко

Особая благодарность Елене Евгеньевне Горбуновой